УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ
ВЛАДИМИРА ГРИГОРЬЕВИЧА ХАРЧЕНКО СТАНИЦЫ БАКОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
_____ /О.В. Милин/
«22» мая 2023 г.

МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ

Подписан: МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Балковская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ГРИГОРЬЕВИЧА ХАРЧЕНКО СТАНИЦЫ БАЛКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=08686227616, ИНН=232601536306, E=school16@vis.kubannet.ru, G=ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ, SN=МИЛИН, CN=МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.10 17:35:11+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ИСТОРИЯ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *5 лет:170 ч.*

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Сай Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

ст. Балковская, 2023

Раздел 1. Программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История Кубанского казачества» разработана на основе авторской программы «История Кубанского казачества» авторы: В.Н. Ратушняк, О.В. Ратушняк., Краснодар, 2016 год.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 5-9 классов. Набор учащихся в объединение формируется на основании заявлений родителей.

В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. Группы составляются примерно одного возраста (разница в возрасте допускается 1 -2 года).

Уровень программы: ознакомительный.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 170 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность занятий: 1 час – 40 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

Особенности организации образовательного процесса.

В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной

деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни.

Комплектование: Группа формируется по возрастному принципу численностью до 15 человек. По данной программе обучаются дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей.

***Формы организации деятельности* детей на занятии:**

- групповая;
- работа в парах.

Формы проведения занятий:

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и лекция, и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). **Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 40 мин занятие. Количество занятий в неделю составляет: 34 часа – 1 раз по 1 часу в неделю

1.2. Цели и задачи программы

Цели курса - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно - патриотического воспитания.

Задачами курса являются:

1. Формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Образовательные (предметные):

Предметные задачи знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных ис-торических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и лично-стям истории края, достижениям культуры;
и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся
- ходе их жизни; изученные виды исторических источников.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

Личностными задачами обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России.

Метапредметные задачи:
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

1.3. Содержание курса.
Учебно-тематический план

5 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Происхождение и становление казачества	2	1	1	Текущий контроль
2.	Современные кубанские казаки	4	3	1	Текущий контроль
3.	Казачьи традиции и обычаи	4	3	1	Текущий контроль
4.	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2	1	1	Текущий контроль
5.	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	7	5	2	Текущий контроль
6.	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	4	1	Текущий контроль
7.	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	3	1	Текущий контроль
8.	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	2	1	Текущий контроль
9.	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	1		Текущий контроль
10.	Повторение пройденного материала	2	1	1	Текущий контроль
	Итого:	34	24	10	

6 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Казачьи поминовения	2	1	1	Текущий контроль
2.	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	2	1	Текущий контроль
3.	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	Текущий контроль
4.	Военная служба кубанского казачеств	2	1	1	Текущий контроль
5.	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	1	1	Текущий контроль
6.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX	4	3	1	Текущий контроль

	в.				
7.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	4	1	Текущий контроль
8.	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	1	1	Текущий контроль
9.	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	Текущий контроль
10.	Казачьи поминовения	4	3	1	Текущий контроль
11.	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	Текущий контроль
12.	Повторение пройденного материала	2	1	1	Текущий контроль
	Итого:	34	22	12	

7 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	3	1	Текущий контроль
2.	Образование Кубанского казачьего войска	3	2	1	Текущий контроль
3.	Окончание Кавказской войны	2	1	1	Текущий контроль
4.	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	6	5	1	Текущий контроль
5.	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	1	1	Текущий контроль
6.	Государственная служба современного кубанского казачества	4	3	1	Текущий контроль
7.	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	1	1	Текущий контроль
8.	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	2	1	Текущий контроль
9.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	2	1	Текущий контроль
10.	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	2	1	Текущий контроль
11.	Повторение пройденного материала	2	1	1	Текущий контроль
	Итого:	34	23	11	

8 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	3	2	1	Текущий контроль
2.	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1	1		Текущий контроль
3.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	3	1	Текущий контроль
4.	Культура кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.	3	2	1	Текущий контроль
5.	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	2	1	Текущий контроль
6.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	6	5	1	Текущий контроль
7.	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	1	1		Текущий контроль
8.	Кубанские казаки в эмиграции	3	2	1	Текущий контроль
9.	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	2	1	Текущий контроль
10.	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	4	1	Текущий контроль
11.	Повторение пройденного материала	2	1	1	Текущий контроль
	Итого:	34	25	9	

9 класс (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Возрождение кубанского казачества	8	6	2	Текущий контроль
2.	Кубанский казачий хор	2	1	1	Текущий контроль
3.	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	4	1	Текущий контроль
4.	Международная деятельность современного Кубанского казачьего	2	1	1	Текущий контроль

	войска				
5.	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	1	1	Текущий контроль
6.	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	1		Текущий контроль
7.	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	1	1	Текущий контроль
8.	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	1	1	Текущий контроль
9.	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	1		Текущий контроль
10.	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	1	1		Текущий контроль
11.	Нормативные документы Кубанского казачьего войска	3	2	1	Текущий контроль
12.	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	1		Текущий контроль
13.	Казачья демократия	1	1		Текущий контроль
14.	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	1		Текущий контроль
15.	Повторение пройденного материала	2	1	1	Текущий контроль
	Итого:	34	24	10	

5 класс (34 часа)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)
Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками?
Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).
Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)
Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).
Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).
Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные,

городские, станичные и хуторские казачьи общества).
Атаманы казачьих отделов (округа).Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).
Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)
Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди.
Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.
Основные народные знания, обычаи и поверья.
Казачий говор и его основные отличия.
Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)
Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.
Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.
Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)
Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.
Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.
Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.
Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.
Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.
Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.
Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.
Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)
Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья.
Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.
Образование Кубанского конного линейного войска.
Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.
Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)
Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.
Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.
Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.
Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь. Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.
Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)
Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.
Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.
Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.
Тема 9. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)
Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.
Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)

6 класс (34 часа)

Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)
Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.).
Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.
Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)
Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регла¬ментировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).
Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое прави¬тельство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок.

Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».
Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.
Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)
Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.
Органы управления отдельских, районных и первичных казачьих обществ.
Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)
Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.
Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.
Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)
Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.
Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.
Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)
Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа.
Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.
Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии.
Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко).
Казаки в по-следних наступательных операциях Кавказской войны.
Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)
Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.
Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.
Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.
Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).
Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.
Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.
Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.
Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)
Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).
Правила ношения черкески. Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.
Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)
День памяти жертв политических репрессий казачества.
Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения.
Даховские поминовения.
Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».
Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)
День реабилитации кубанского казачества.
День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.
Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.
Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

7 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)
З.А. Чепега, А.А. Головатый.
Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский.
Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный.
Н. П. Долуда др.
Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)
Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска.
Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска.
Воинская повинность кубанских казаков.
Тема 3. Окончание Кавказской войны (2 часа)
Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.)
Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.
Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)
Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.)

Печати. Знамена. Жалованные грамоты. Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).
Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу.
«Одиссея» казачьих регалий.
Процесс возвращения регалий на Кубань. Биография Ф.А. Щербины.
Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.
Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)
Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон.
Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборана Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии. Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.
Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)
154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества».
Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией.
Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией.
Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.
Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)
Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка.
Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.
Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)
Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.
Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко. Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры.
Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».
Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.
Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.
Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.
Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)
Принципы землевладения и землепользования.
Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков.
Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.
Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

8 класс (34 часа)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)
Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин.
Я. Д. Малама.
М.П. Бабыч и др.
Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)
Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.
Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.
Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.
Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.
Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.
Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)
Традиционная культура. Религиозная культура.
Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и

религиозные праздники.
Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.
Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)
Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко.
Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина.
Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.
Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)
Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.
Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.
Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель.
Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска.
Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.
Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».
Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)
Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.
Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)
Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция).
Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье.
Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.
Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)
Окончание Гражданской войны.
Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.
Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)
Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.
Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.
Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.
Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.
Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.
Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

9 класс (34 часа)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (8 часов)
Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).
Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.
Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.
Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.).
Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных наро¬дов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).
Образование Всекубанского казачьего войска.
Образование Кубанского казачьего войска.
Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.
Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)
Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.
Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.
Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)
Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.).
Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного

порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.
Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ.
Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.
Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.
Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)
Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США).
Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.
Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)
Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.
Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.
Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)
Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.
Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)
Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края.
Постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).
Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)
Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.
Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 9. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час)

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав.

Положения.

Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 13. Казачья демократия (1 час)

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 15. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные.

Программа «История кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать,

классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения…

Предметные результаты знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

в важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся
- ходе их жизни; изученные виды исторических источников.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

5 класс

Предметные результаты:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.
- использовать, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими кубанскому казачеству.

Личностные УУД:

Фрмирование внутренней позиции на уровне положительного отношения к

школе;

-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности

- способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства

- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Регулятивные УУД:

По окончании изучения программы ученик научится:

-определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации.

- обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

-различать способ и результат действия.

-работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

- контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности. Находить и использовать

учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе

Интернете.

-делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

-доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).

-слушать и понимать речь других людей.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- договариваться и приходить к общему мнению.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- формирование коммуникативных навыков.

6 класс

Личностные УУД

-Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

-Адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;

-Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

-Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

-Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

-Принимать и сохранять учебную задачу;

-Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;

-Высказывать свою версию разрешения проблемы;

-Различать способ и результат действия;

-Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

-Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

-Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

-Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;

-Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

-Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

-Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

-Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);

-Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-Формулировать собственное мнение и позицию;

-Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

7 класс

Личностные УУД

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее

многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ

культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального

российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку. вере,

гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести

диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей

семьи

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности.

- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

- Смысловое чтение.

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8 класс

Личностные результаты

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения

культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и

применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель

учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и

искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по

плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология

оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью

технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления.

Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для

указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять

тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её

достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического

краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных

социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация

работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

9класс

Личностные УУД

У выпускника будут сформированы:

-Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе;

-Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения учебных задач;

-Адекватное понимание причин успешности / неуспешности деятельности;

-Компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

-Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства;

-Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

-Установка на здоровый образ жизни и реализация ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

По окончании изучения программы выпускник научится:

-Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

-Принимать и сохранять учебную задачу;

-Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

-Обнаруживать и формулировать нравственную проблему;

-Высказывать свою версию разрешения проблемы;

-Различать способ и результат действия;

-Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;

-Формировать действия в соответствии с технологией проблемного диалога;

-Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

-Контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;

-Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД

-По окончании изучения программы выпускник научится:

-Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности;

-Находить и использовать учебную литературу, энциклопедии, справочники (включая и электронные, цифровые) в открытом информационном

пространстве, в том числе Интернете;

-Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;

-Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

-Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.

Коммуникативные УУД

-По окончании изучения программы выпускник научится:

-Доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога);

-Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-Формулировать собственное мнение и позицию;

-Договариваться и приходить к общему мнению;

-Контролировать действия партнёра;

-Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

По окончании обучения учащиеся будут знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю кубанского казачества и своей казачьей семьи;
- уклад жизни, особенности распределения обязанностей в традиционной

казачьей семье;

- основные памятные сооружения, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска

1.5 Календарный учебный график

1 год обучения
5 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			Тема 1. Происхождение и становление казачества (2 часа)					
1			Происхождение казачества.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Казачьи войска на территории Российской империи	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)					
3			Казаки сегодня.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Атаман	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			Атаман Кубанского казачьего войска	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Состав Кубанского казачьего войска	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)					
7			Основные казачьи традиции	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Казачья семья	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Основные народные знания, обычаи и поверья.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

10			Казачий говор и его основные отличия.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)					
11			Воспитание казака	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Физическая подготовка	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)					
13			Образование и быт Запорожской сечи.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Образование Войска верных казаков	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Образование Черноморского казачьего войска	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Депутация А. Головатого в Петербург.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Дарование казакам земель Кубани	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Переселение черноморских	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			казаков на Кубань.					
19			Основание Екатеринодара	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани (5 часов)					
20			Донские казаки на службе российскому государству	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Волнения и бунты донских казаков: причины и последствия	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
22			Образование Кубанского конного линейного войска.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Южнорусские однодворцы.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)					
25			Православие в жизни казаков	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			К. Россинский в духовной жизни казачества	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Епархиальное управление Кубанской областью.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

28			Православная вера в повседневной жизни казаков.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 8. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)					
29			Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Митрополит Екатеринодарский и Кубанский.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Православие в жизни современного казака.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Военные конфликты казаков и горцев и их причины.	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 10. Повторение пройденного материала (2 часа)					
33			Повторение	1 по 40 мин.	14.10-14.50	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Повторение	1 по 40 мин.	14.10-14.50	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

2 год обучения
6 класс

п/п	**Дата**		**Тема занятия**	**Кол-во часов, продолжительность занятия**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
	План	**Факт**						
			Тема 1. Казачьи поминовения (2 часа)					
1			Что такое поминовения?	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Категории поминовений	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)					
3			Особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Воинская повинность и внутренняя служба казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			Ликвидация выборности атаманов.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)					
6			Органы управления современного Кубанского казачьего войска	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Войсковой суд	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Совещательный орган власти	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Военная служба кубанского казачества (2 часа)					
9			Значение военной службы	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
10			Виды военной службы	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)					
11			Участие черноморских казаков в Бородинском сражении	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Казачьи военначальники	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)					
13			Основные военные кампании	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Крымская война	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Кавказская война	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Подвиги казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)					
17			Организация хозяйственной деятельности	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Виды хозяйственной организации	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

19			Организация товарно-денежных отношений	1 по 40 мин.	14.50-15.30	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Быт казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Одежда кубанских казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)					
22			Экипировка казака	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Подготовка казака к военной службе	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)					
24			Виды казачьей формы	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Казачьи чины	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 10. Казачьи поминовения (4 часа)					
26			Политические репрессии	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Виды поминовений	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Виды поминовений	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Виды поминовений	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 11 Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)					
30			Реабилитация казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Образование кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Заселение казаками Кубани	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)					
33			Актуализация опорных знаний	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Актуализация опорных знаний	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

3 год обучения

7 класс

п/п	**Дата**		**Тема занятия**	**Кол-во часов, продолжительность занятия**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
	План	**Факт**						
			Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск *(4 часа)*					
1			Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

4			Вклад в развитие Черноморского и Линейного казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска (3 часа)					
5			Ликвидация выборности атаманов.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)					
6			Истоки Кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Повинности кубанских казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Военные действия на Северо-Западном Кавказе	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Окончание Кавказской войны	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (6 часов)					
10			Состав регалий	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Виды казачьих регалий	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

12			Вывоз казачьих регалий	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Путь казачьих регалий за границей	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Возвращение казачьих регалий	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Главные участники возвращения регалий	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (2 часа)					
16			Казачество в составе войск Российской империи	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Казачество в составе войск Российской империи	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)					
18			Законодательное регулирование казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Участие казачества в охране порядка.	1 по 40 мин.	14.50-15.30	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Участие казачества в борьбе с преступностью	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

21			Участие казачества в охране общественного порядка	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)					
22			Борьба казаков с революционными событиями 1905-1907 гг.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Участие казаков в революции 1905-1907 гг.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (3 часа)					
24			Русско-японская война	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Участие казаков в Первой мировой войне	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			Герои Первой мировой войны	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)					
27			Общественная деятельность казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Вхождение Крыма в состав России	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Парад Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 10. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)					
30			Организация сельскохозяйственной деятельности	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Развитие принципов землевладения	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Развитие товарно-денежных отношений	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)					
33			Самостоятельная работа учеников	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Самостоятельная работа учеников	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

4 год обучения
8 класс

п/п	**Дата**		**Тема занятия**	**Кол-во часов, продолжительность занятия**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
	План	**Факт**						
			Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (3 часа)					
1			Вклад атаманов в развитие казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Вклад атаманов в развитие казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

3			Вклад атаманов в развитие казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)					
4			Почетный караул Кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)					
5			Военно-патриотическое воспитание казаков.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Казачье образование	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Методическая деятельность казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Распространение казачьей культуры	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)					
9			Культура казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

10			Старообрядчество в религиозной жизни казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Просвещение. Наука. Литература.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (3 часа)					
12			Вклад в изучение истории казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Вклад в изучение истории казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Значение кубанских историков для науки	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (6 часов)					
15			Отношение кубанских казаков к революции.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Взятие Екатеринодара армией А. Деникина.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Кубанская делегация в Париже	1 по 40 мин.	14.50-15.30	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

20			Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)					
21			Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции *(3 часа*)					
22			Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Эмиграция кубанских казаков в Сербию.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Жизнь кубанского казачества в зарубежье.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)					
25			Итоги Гражданской войны	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			Борьба с бело-зеленым движением.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Изъятие и передел казачьих земель.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)					
28			Начало Великой Отечественной воны.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Создание Кубанского Фонда обороны страны.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Бой казаков под станицей Кущевской	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)					
33			Повторение	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Повторение	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

5 год обучения
9 класс

п/п	**Дата**		**Тема занятия**	**Кол-во часов, продолжительность занятия**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
	План	**Факт**						
			Тема 1. Возрождение кубанского казачества *(8 часов)*					
1			Распространение идей казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

2			Распространение Кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Образование казачьих обществ	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Региональное регулирование деятельности казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			Законодательное регулирование казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Всекубанское казачье войско	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Кубанское казачье войско	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Кубанский казачий хор (2 часа)					
9			Образование певческого хора	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
10			Современный Кубанский казачий хор.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)					
11			Роль Долуды Н. А. в становлении Кубанского казачьего войска.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Реформы Долуды Н. А.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

13			Усиление роли атаманов	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Усиление казачьей дисциплины.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			СМИ в жизни Кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)					
16			Международная деятельности Кубанского казачьего войска.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Международная деятельности Кубанского казачьего войска.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)					
18			Казачьи СМИ	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах.	1 по 40 мин.	14.50-15.30	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)					

20			Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)					
21			Основные нормативные правовые акты в отношении казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
22			Подзаконные нормативные акты	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)					
23			Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3					

			часа)					
25			11 современных реестровых казачьих войск России.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 10. Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий (1 час)					
26			Что такое государственный реестр казачьих обществ.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 11. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)					
27			Устав	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Положения	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 12. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)					
30			Казачьи сборы	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 13. Казачья демократия (1 час)					
31			Принципы казачьей демократии.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 14. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час)					

32			Современная казачья идеология.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)					
33			Повторение	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Повторение	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

Раздел 2.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, в соответствии с требованиями СанПиНа. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

№ п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обучения	Количество
1.	Кабинет.	1
2.	Стулья.	20
3.	Столы.	10
4.	Шкаф для хранения принадлежностей.	1
5.	Стол педагога.	1
6.	Расходный материал (мини-диски, CD-диски, DVD-диски, бумага, маркеры, ручки и т.д)	По необходимости и по возможности
Информационное оборудование		
7.	Компьютер (ноутбук).	1 – 2 (по возможности)
8.	Проектор.	1
9.	Интерактивная доска.	1
10.	Принтер.	1
11.	Наличие подключения к сети Internet (от 32 Кбит/с до 20 Мбит/с и выше).	По возможности.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий педагогическое образование, занимающийся самообразованием и способный привлечь к занятиям детей.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

- *Предварительный контроль (*проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

- *Текущий контроль* (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).

- *Тематический контроль* (проводится по мере освоения каждой учебной темы). Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

-*Итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

2.4 Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

№ п/п Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения Количество

1. Библиотечный фонд

1. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского слова¬ря. М., 2005 г. 1

2. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, 2008. 1

3. Маслов А.В. Кубань в старину. Краснодар, 2009. 1

2. Печатные пособия

1. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Красно-дар, 2002. 1

2. Ткаченко П.И. Кубанская свадьба. Краснодар, 2009. 1

3. Ткаченко П.И. Кубанские обряды. Краснодар, 2010. 1

4. Ткаченко П.И. Кубанские песни. Москва, 2001. 1

5. Вакуленко Е.П. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009. 1

6. Вакуленко Е.П Народная культура кубанского казачества. Краснодар, 2009. 1

3.Технические средства обучения

1. Ноутбук. 1

2. Интерактивная доска. 1

4. Экранно-звуковые пособия

1. Презентации к занятиям.

2. DVD фильмы.

5. Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев. 15 шт.
2. Стол учительский. 1
3. Шкафы для хранения дидактических материалов. 2
4. Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов. 1