УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ГРИГОРЬЕВИЧА ХАРЧЕНКО СТАНИЦЫ БАЛКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2023 г.
Протокол № 6

МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ

Подписан: МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Балковская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ГРИГОРЬЕВИЧА ХАРЧЕНКО СТАНИЦЫ БАЛКОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=08688227616, ИНН=232801536306, E=school16@vis.kubannet.ru, G=ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ, SN=МИЛИН, CN=МИЛИН ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.10 17:34:48+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №16
_____ /О.В. Милин/
«23» мая 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *5 лет:170 ч.*

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:
Сай Елена Николаевна,
педагог дополнительного образования

ст. Балковская, 2023

Раздел 1. Программы «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Традиции кубанского казачества» разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества». Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Издательство «Традиция», 2009 г.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи программы

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Образовательные (предметные):

– уметь формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– ументь использовать исторические и краеведческие знания для созидательной

деятельности.

Личностные: формирование

- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Метапредметными задачами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 5-ти лет обучения выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 5лет обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа используются для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в группах в течение 1-го часа 1 раз в неделю с учащимися одного класса.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Запланированы и выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия второго года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

1 год обучения – 5 класс:

Духовные ценности кубанских казаков. Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди.

Кубанское казачество: устройство общества.

Кубанское казачество: традиционная культура

Занятия кубанских казаков.

2 год обучения – 6 класс:

Казаки, кунаки, соседи.

Традиции и обычаи казаков.

Календарный и жизненный круг.

Дети в традиционной культуре кубанских казаков.

3 год обучения – 7 класс:

Женщина-казачка.

Быт казачьей семьи.

4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для

молодых казаков.

5 год обучения – 9 класс:

Несение казаками службы.

Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

1.3. Содержание курса.

Учебно-тематический план по годам обучения

1-й год обучения (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/

					контроля
1.	Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани	1	1		Текущий контроль
2.	Православие на Кубани	4	3	1	Текущий контроль
3.	Духовные ценности кубанского казачества	4	3	1	Текущий контроль
4.	Традиционный этикет и одежда кубанского казачества	4	3	1	Текущий контроль
5.	Отдых игры и развлечения славян Кубани	3	2	1	Текущий контроль
6.	Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре	1	1		Текущий контроль
7.	Народная медицина	1	1		Текущий контроль
8.	Обобщение тем	2		2	Текущий контроль
9.	Календарные праздники, обычаи и обряды	6	3	3	Текущий контроль
10.	Семейные обряды и обычаи	6	3	3	Текущий контроль
11.	Заключение. Итоговое повторение	2		2	Текущий контроль
	Итого:	34	20	14	

2-й год обучения (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение.	1	1		Текущий контроль
2.	Православие на Кубани.	4	2	2	Текущий контроль
3.	Духовные ценности кубанского казачества	4	2	2	Текущий контроль
4.	Традиционный этикет и одежда кубанского казачества	6	3	3	Текущий контроль
5.	Отдых игры и развлечения славян Кубани.	4	2	2	Текущий контроль
6.	Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре	2	1	1	Текущий контроль
7.	Народная медицина	2	1	1	Текущий контроль
8.	Семейные обряды и обычаи	6	3	3	Текущий контроль
9.	Календарные праздники, обычаи и обряды	3	1	2	Текущий контроль
10.	Заключение.	2		2	Текущий контроль
	Итого:	34	16	18	

3-й год обучения (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение.	1	1		Текущий контроль
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	5	2	3	Текущий контроль
3.	История моей казачьей семьи	4	2	2	Текущий контроль
4.	Труд и быт казаков на Кубани	7	3	4	Текущий контроль
5.	Декоративно-прикладное искусство	10	3	7	Текущий контроль
6.	Памятники истории Кубанского казачества	4	3	1	Текущий контроль
7.	Заключение	3	1	2	Текущий контроль
	Итого:	34	15	19	

4-й год обучения (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение.	1	1		Текущий контроль
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	6	3	3	Текущий контроль
3.	История моей казачьей семьи	5	2	3	Текущий контроль
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Текущий контроль
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	2	2	Текущий контроль
6.	Памятники истории Кубанского казачества	2	1	1	Текущий контроль
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества	4	2	2	Текущий контроль
8.	Православие и казачество.	2	1	1	Текущий контроль
9.	Казак – патриот	4	2	2	Текущий контроль
10.	Заключение.	2		2	Текущий контроль
	Итого:	34	16	18	

5-й год обучения (34 часа)

№ п\п	Темы	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение.	1	1		Текущий контроль
2.	Традиционная культура кубанских казаков	5	2	3	Текущий контроль
3.	История моей казачьей семьи	3	1	2	Текущий контроль
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	6	3	3	Текущий контроль
5.	Декоративно-прикладное искусство	6	2	4	Текущий контроль
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	3	2	1	Текущий контроль
7.	Семейные обряды и обычаи	3	3		Текущий контроль
8.	Календарные праздники, обычаи и обряды	4	2	2	Текущий контроль
9.	Заключение.	3	1	2	Текущий контроль
	Итого:	34	17	17	

1 год обучения (34 часа)

1. Введение. Мир народных традиций славянского населения Кубани. (1 час)
Формирование народных славянских традиций в Древней Руси.
2. Православие на Кубани. (4 часов)
Православие как главный стержень традиционной культуры славян Кубани. Девиз Кубанского казачества «За веру, за царя, за Отечество». Появление раскольников и сектантов на Кубани. Храмы и монастыри Кубанской области.
3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)
Милосердие один из важных аспектов в системе нравственных ценностей кубанских славян. Круговая порука и взаимопомощь, коллективизм в казачьей общине. Народная педагогика. Христианское воспитание в казачьей семье.
4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (4 часа)
Нормы поведения и повседневная жизнь, их связь с христианскими заповедями и моралью. Мужская и женская одежда казаков. Отражение горской культуры и традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Мужская и женская одежда кубанских казаков».
5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (3 часа)
Детские забавы казачат. Летние и зимние игры детей и подростков. Досуг взрослых. Мужские и женские собрания - посиделки.

6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре (1 час)
Язычество, приметы и суеверия славянских народов. Песни-заговоры, песни-заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.
7. Народная медицина (1 час)
Связь человека с природой. Многовековой опыт знахарства славян. Природная кладовая Кубани.
8. Обобщение тем. Практические занятия (2 часа)
Урок-игра «Казачьи обычаи»
Инсценировка кубанских говоров.
9. Календарные праздники, обычаи и обряды (6 часов)
Зимние праздники: Святки, Рождество Христово, Колядование, Крещение Господне. Весенние праздники: Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Провода, Троица.
Летние праздники: Иван Купала, Ильин день, три Спаса (яблочный, медовый, хлебный). Осенние праздники: Семенов день, Рождество Богородицы, Воздвижение Креста, Покров, Параскева Пятница. Инсценировка святочного обряда. Ролевая игра «Масленица»
10. Семейные обряды и обычаи (6 часов)
Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения. Инсценировка свадебного обряда.
11. Заключение. Итоговое повторение (2 часа)
Урок - игра «Казачьи забавы». Экскурсия в местный музей.

2 год обучения (34 часа)

1. Введение. (1 час)
Переселение восточнославянских народов на Кубань.
2. Православие на Кубани. (4 часов)
Храмы и монастыри Кубанской области. Христианская культура в фольклоре кубанских славян. «Храмы и соборы Кубани».
3. Духовные ценности кубанского казачества (4 часа)
Христианское воспитание в казачьей семье. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.
4. Традиционный этикет и одежда кубанского казачества (6 часа)
Мужская и женская одежда казаков. Отражение традиций в одежде кубанских славян. Экскурсия в Музей. Конкурс рисунков «Одежда кубанских казаков».
5. Отдых игры и развлечения славян Кубани. (4 часа)
Досуг взрослых. Станичные байки и балагуры. Инсценировка «Станичные байки».
6. Древние формы религии Кубани и их отражение в песенном фольклоре

(2 час)
Песни-заговоры, песни- заклинания. Связь восточнославянской мифологии с песенным фольклором Кубани.
7. Народная медицина (2 час)
Многовековой опыт знахарства. Природная кладовая Кубани.
8. Семейные обряды и обычаи (6 часов)
Различие свадебных обрядов в кубанских станицах. Свадьба: сватовство, «заручение», «девичник», «посад», свадебный поезд, венчание, свадебное застолье. Родины: народные поверья, обряд размывание рук. Крестины: обряд крещения в православном храме, крестные родители. Похороны: похоронные обычаи, чтение псалмов, заупокойные - песни причитания, отпевание покойного в храме, обряд погребения.
9. Календарные праздники, обычаи и обряды (3 часов)
Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.
10. Заключение. (2 часа)
Экскурсия в местный музей.

3 год обучения (34 часа)

1.Вводное занятие. (1 час)
Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
2.Традиционная культура кубанских казаков. (5 час)
Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.
3.История моей казачьей семьи. (4 час)
Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.
4.Труд и быт казаков на Кубани. (7 час)
Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.
5.Декоративно-прикладное искусство. (10 час)
Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:
- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.
6. Памятники истории Кубанского казачества. (4 час)
Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.
7.Заключение. (3 час)
Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

4 год обучения (34 часа)

Вводное занятие. (1 час)
Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
1. Традиционная культура кубанских казаков. (6 час)
Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.
2. История моей казачьей семьи. (5 час)
Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.
3. Труд и быт казаков на Кубани. (4 час)
Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.
4. Декоративно-прикладное искусство. (4 час)
Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:
- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.
5. Памятники истории Кубанского казачества. (2 час)
Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.
6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (4 час)
Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).
7. Православие и казачество. (2 час)
Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.
8. Казак – патриот. (4 час)
Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.
9.Заключение. (2 час)
Экскурсия в музей.

5 год обучения (34 часа)

Вводное занятие. (1 час)
Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.
1. Традиционная культура кубанских казаков. (5 час)
Обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки. Масленица. Пасха. Иван Купала.
2. История моей казачьей семьи. (3 час)
Казачья семья в современном мире. Сохранение и преумножение семейных

традиций. Сохранение реликвий.
3. Труд и быт казаков на Кубани. (6 час)
Казачья станица, двор, дом. Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Гончарное ремесло. Плетение из лозы и соломки. Традиционная одежда. Уклад жизни казачьей семьи.
4. Декоративно-прикладное искусство. (6 час)
Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:
- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.
5. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. (3 час)
Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).
6. Семейные обряды и обычаи (3 часов)
Свадьба. Родины. Крестины.
7. Календарные праздники, обычаи и обряды (4 часов)
Зимние праздники. Весенние праздники. Летние праздники. Осенние праздники.
8.Заключение. (3 час)
Экскурсия в музей. Ты, Кубань, ты наша Родина (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

1.4. Планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные.

По итогам посещения детьми курса «Традиции Кубанского казачества» предполагаются следующие результаты.
Личностным результатом обучения является формирование:
- познавательного интереса к изучению традиций Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на:
– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.
Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского

казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов **-** приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать

традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1) гражданское воспитание:

-становление ценностного отношения к своей Родине;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание;

-ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

-принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5)физическое воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального

благополучия:
-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
-выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);
-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
-бережное отношение к физическому и психическому здоровью
6) трудового воспитания:
-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям
7) экологическое воспитание:
- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;
- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
8) ценности научного познания:
-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

1.5 Календарный учебный график

1 год обучения
5 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (3 часа)					
1			Народы, языки и культуры России и Кубани.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Становление кубанского казачества как народа.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Традиционная культура кубанского казачества.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2.Духовные ценности кубанских казаков (7 часов)					
4			Православие в жизни казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			Правила поведения в храме. Посещение храма.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Казачьи заповеди.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Казачьи заповеди.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Казачья доблесть	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Поминовения казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Кубанского казачьего войска.					
10			Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа)					
11			Войско.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Войско	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Община. Курень. Станица. Казачий круг.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Казачья семья.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Традиции. Неписаные казачьи законы (6 часов)					
15			Уважительное отношение к старшим	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Уважительное отношение к старшим	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Почитание гостя	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Гостевой этикет.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

19			Дружба и товарищество.	1 по 40 мин.	14.50-15.30	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (9 часов)					
20			Традиционный костюм	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Традиционный костюм.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
22			Жилище.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Жилище	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Казачья пища	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Казачья пища	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			Язык. Разговорная речь	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Фольклор кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Фольклор кубанского казачества	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Занятия кубанских казаков (5 часов)					
29			Воинская служба	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Хозяйственная деятельность казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Хозяйственная деятельность казаков.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

32			Формы отдыха у казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
33			Формы отдыха у казаков	1 по 40 мин.	13.20-14.00	Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Итоговое занятие.	1 по 40 мин.	13.20-14.00	досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

2 год обучения
6 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)					
1			Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Казачьи заповеди	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Казачья доблесть	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.					
			Тема 2. Казаки, кунаки, соседи.(4 часа)					
5			Казаки и соседи.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

6			Народы Кубани	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Казаки и соседи	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Народы Кавказа	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Традиции и обычаи казаков (9 часов)					
9			Честь казачья. Слово казака.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
10			Старики в казачьей общине.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Поведенческие нормы и этикет казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Поведенческие нормы и этикет казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Оружие казака	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Оружие казака	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Казачий конь.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Взаимопомощь у казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов)					

18			Рождение казака	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Таинство крещения казака	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
22			Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Проводы казака на службу	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Встреча казака со службы	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Погребение казака	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (9 часов)					
26			Дети как ценность казачьей семьи	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Фольклор для детей (сказки и легенды).	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Фольклор для детей (сказки и легенды).	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Дети в календарных обрядах	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Дети в календарных обрядах.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

30			Казачьи игры	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Казачьи игры.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
33			Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Итоговое занятие.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

3 год обучения
7 класс

п/п	**Дата**		**Тема занятия**	**Кол-во часов, продолжительность занятия**	**Время проведения занятия**	**Форма занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
	План	**Факт**						
			Тема 1.Система ценностей кубанского казачества. (7часов)					
1			Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Нравственные ценности в традиционной культуре	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			кубанского казачества.					
4			Образ казака.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			О «казачьем духе»	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Казачьи регалии и реликвии.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Казачьи регалии и реликвии	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Женщина-казачка (4 часа)					
8			Образ казачки	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Поддержание казачьих устоев в семье.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
10			Поддержание казачьих устоев в семье	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Испытания, выпавшие на долю казачек.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)					
12			Казачья станица. Казачий круг	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Зрелость и старость. Старики в казачьей станице	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Зрелость и старость. Старики в	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			казачьей станице.					
15			Казачий род. Моя родословная	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Казачий род. Моя родословная.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Быт казачьей семьи (9 часов)					
17			Занятия, ремесла и промыслы казаков	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
18			Занятия, ремесла и промыслы казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Занятия, ремесла и промыслы казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Домостроение. Обычай взаимопомощи.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Домостроение. Обычай взаимопомощи.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
22			Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

25			Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов)					
26			Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
29			Казачьи танцы	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Казачьи танцы	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Казачьи игры	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Казачьи игры	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани…»	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
33			Итоговое занятие	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
34			Итоговое занятие.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

4 год обучения
8 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			Тема 1.Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)					
1			Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
3			Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
5			Казачьи заповеди	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)					
6			Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
7			Подготовка к службе. Экипировка казака.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

8			Подготовка к службе. Экипировка казака.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Казак на воинской службе и в станице.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3. Казачья лента времени. (8часов)					
10			Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение казачества	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
12			Возрождение культуры кубанских казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
14			Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
16			Поминовения казаков.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Поминовения казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)					
18			Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
21			Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)					
22			Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

27			Казачьи игры	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Казачьи игры.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4часа)					
29			Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Казачьи игры	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Казачьи игры	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
33			Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».					
34			Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

5 год обучения
9 класс

п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, продолжительность занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
			Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)					
1			Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
2			Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 2. Несение казаками службы (2 часа)					
3			Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
4			Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 3.Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)					
5			Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
6			Подростки и молодежь в календарных обрядах и	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

			праздниках					
7			Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
8			Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
9			Семейные ценности: кровное и иное родство.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа)					
10			Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
11			Проектная деятельность. Выезды	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5.Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа)					
12			Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
13			Проектная деятельность.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)					

14			Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
15			Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 7.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа)					
16			Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
17			Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 4. Обычное право у казаков (4 часа)					
18			Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
19			Соблюдение основных социальных норм казачьей общины	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
20			Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

21			Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)					
22			Молодые казаки и казачки. Особенности поведения	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
23			Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
24			Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
25			Молодежная субкультура: занятия, игры и песни	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
26			Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
27			Казачьи игры	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
28			Казачьи игры.	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4часа)					
29			Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
30			Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки».	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

30			Казачьи игры	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
31			Казачьи игры	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
32			Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
33			Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	1 по 40 мин.		Беседа	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания
			Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».					
34			Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».	1 по 40 мин.		досуговое общение	МБОУ СОШ № 16	Дидактические задания

Раздел 2.

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, в соответствии с требованиями СанПиНа. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Перечень оборудования, инструментов и материалов

№ п/п	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обучения	Количество
1.	Кабинет.	1
2.	Стулья.	20
3.	Столы.	10
4.	Шкаф для хранения принадлежностей.	1
5.	Стол педагога.	1
6.	Расходный материал (мини-диски, CD-диски, DVD-диски, бумага, маркеры, ручки и т.д)	По необходимости и по возможности
Информационное оборудование		
7.	Компьютер (ноутбук).	1 – 2 (по возможности)
8.	Проектор.	1
9.	Интерактивная доска.	1

10.	Принтер.	1
11.	Наличие подключения к сети Internet (от 32 Кбит/с до 20 Мбит/с и выше).	По возможности.

Кадровое обеспечение: педагог, имеющий педагогическое образование, занимающийся самообразованием и способный привлечь к занятиям детей.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

- *Предварительный контроль (*проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).
- *Текущий контроль* (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).
- *Тематический контроль* (проводится по мере освоения каждой учебной темы). Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).
-*Итоговый контроль* (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

2.4 Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения:

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1.	Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 2005 г.	1
2.	Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, 2008.	1
3.	Маслов А.В. Кубань в старину. Краснодар, 2009.	1
2. Печатные пособия		
1.	Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	1
2.	Ткаченко П.И. Кубанская свадьба. Краснодар, 2009.	1
3.	Ткаченко П.И. Кубанские обряды. Краснодар, 2010.	1
4.	Ткаченко П.И. Кубанские песни. Москва, 2001.	1
5.	Вакуленко Е.П. Народные мастера Кубани. Краснодар, 2009.	1
6.	Вакуленко Е.П Народная культура кубанского казачества. Краснодар, 2009.	1
3.Технические средства обучения		
1.	Ноутбук.	1
2.	Интерактивная доска.	1
4. Экранно-звуковые пособия		
1.	Презентации к занятиям.	
2.	DVD фильмы.	

5. Оборудование класса		
1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	15 шт.
2.	Стол учительский.	1
3.	Шкафы для хранения дидактических материалов.	2
4.	Настенная доска для вывешивания иллюстративных материалов.	1