

Краснодарский край Выселковский район станица Балковская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 станицы Балковской
муниципального образования Выселковский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2022 года
Председатель педсовета
_____ О.В. Милин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс): **основное общее образование (5 – 9 классы)**

Количество часов: **85**

Учитель: **Нестеренко Светлана Николаевна**

Программа разработана в соответствии и на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательной программы МБОУ СОШ № 16 им. В.Г.Харченко станицы Балковской, утвержденной приказом от 30.08.2022 г. № 1.

Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В.. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы для общеобразовательных организаций. – М., Вако, 2018.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- выполнение логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения

тических задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов инахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание тем учебного курса.

5 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

Введение в курс «Финансовая грамотность» 3 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи 14 часов

Деньги: что это такое

Учебные мини-проекты «Деньги»

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Исследуем доходы семьи

Учебные мини-проекты «Доходы семьи»

Как появляются расходы семьи

Учимся считать семейные расходы

Исследуем расходы семьи

Учебные мини -проекты «Расходы семьи»

Как сформировать семейный бюджет

Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»

Учебные мини -проекты «Семейный бюджет»

Учебные мини -проекты «Семейный бюджет»

Обобщение результатов изучения модуля "Доходы и расходы семьи"

6 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

Введение в курс «Финансовая грамотность» 2 часа

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 15 часов

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Ролевая игра «Страхование»

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надежность страховых компаний

Как работает страховая компания

Учебные мини-проекты «Страхование»

Обобщение результатов изучения модуля 2

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

Презентация портфолио «Финансовая грамотность»

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

7 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 8 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования

РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 9 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы Ролевая

игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях Обобщение результатов изучения модуля 4

8 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи 8 часов

Происхождение денег

Источники денежных средств семьи

Контроль семейных расходов

Построение семейного бюджета

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния 6 часов

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовой организации

Финансовое планирование как способ финансового благосостояния

Модуль 3. Риски в мире денег 3 часа

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца

Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, катастрофы

Чем поможет страхование

9 класс (17 часов, 0,5 часа в неделю)

Модуль 3. Риски в мире денег 4 часа

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем 8 часов

Банки и их роль в жизни семьи

Собственный бизнес

Валюта в современном мире

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 5 часов

Налоги и их роль в жизни семьи

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие

Тематическое планирование

	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	тео рия	прак тика	
5 класс					
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	3	3		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления
Модуль 1. Доходы и расходы семьи		14	1	13	
4	Деньги: что это такое	1		1	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
5	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		1	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.
6	Из чего складываются доходы семьи	1		1	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
7	Учимся считать семейные доходы	1		1	
8	Исследуем доходы семьи	1		1	
9	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1		1	
10	Как появляются расходы семьи	1		1	
11	Учимся считать семейные расходы	1		1	
12	Исследуем расходы семьи	1		1	
13	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1		1	
14	Ролевая игра «Семейный совет по составлению	1		1	

	бюджета»			
15	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1
16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		1
17	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1	
			17	4 13

6 класс

Модуль 1. Доходы и расходы семьи		3	3		<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 17 часов		14	6	8	
4	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	1		<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>
5	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	1		
6	Что и как можно страховать	1	1		
7	Ролевая игра «Страхование»	1		1	
8	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		1	
9	Как определить надежность страховых компаний	1	1		
10	Как работает страховая компания	1		1	
11	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.</p> <p>Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям</p>
12	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		1	
13	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		
14	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1		1	
15	Презентация портфолио	1		1	

	«Финансовая грамотность»				
16	Презентация портфолио «Финансовая грамотность»	1		1	
17	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	1		
		17	9	8	

7 класс

	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	8	3	5	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	1	1		Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
2	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1		1	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
3	Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1		1	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
4	Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0,5	0,5	
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0,5	0,5	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
6	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
7	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1		1	
8	Обобщение результатов модуля 3	1	1		Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		3	6	
9	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения	1	1		Коммуникативные: самостоятельно организовывать

	в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады				учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
10	Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1		1	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.
11	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1		1	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
12	Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	
13	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1		1	
14	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»	1		1	
15	Что такое валюта и для чего она нужна	1	1		
16	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1		1	
17	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	1		
		17	6	11	

8 класс

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		8	6	2	
1	Происхождение денег	1	1		Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	1		
3	Какие бывают источники денежных средств семьи	1	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	1		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	1		Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.
6	Учебные мини-проекты «Контроль семейных расходов»	1		1	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	1		
8	Построение семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет.	1		1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		6	4	2	
9	Для чего нужны финансовые организации	1	1		Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное
10	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	1	1		

	финансовой организации			
11	Финансовое планирование как способ финансового благосостояния	1	1	отношениек явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию.
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	1	
13	Представление проектов	1	1	
14	Обобщение результатов, выполнение тренировочных заданий.	1	1	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.
Модуль 3. Риски в мире денег		3	3	0
15	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	1	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношениек явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
16	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, катастрофы	1	1	
17	Чем поможет страхование	1	1	Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
17		9 класс		
Модуль 3. Риски в мире денег		4	2	2
1	Какие бывают финансовые риски	1	1	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношениек явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.
2	Что такое финансовые пирамиды	1	1	
3	Представление проектов	1		1
4	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1		1 Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям
Модуль 4. Семья и финансовые		8	6	2

организации: как сотрудничать без проблем				
5	Банки и их роль в жизни семьи	1	1	
6	Польза и писки банковских карт	1	1	
7	Что такое бизнес	1	1	
8	Собственный бизнес. Как создать своё дело.	1		1
9	Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	1	
10	Можно ли выиграть, размещая деньги в валюте	1	1	
11	Представление проектов	1		1
12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий.	1	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют				
13	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	1	
14	Какие налоги мы платим	1	1	
15	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	1	
16	Представление проектов «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие»	1		1
17	Итоговый контроль знаний	1	1	
		17	12	5

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического объединения
 учителей гуманитарного цикла
 от «29» августа 2022 г. № 1
С.Н. Нестеренко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
А.Л. Лозицкая
 «30» августа 2022 г.

